

Feuer – hier brennt, raucht und kracht es

Zielgruppen: Klassenstufen 1-8, Förderschule

Zeitraumen: 2,5 Stunden

Personal: Umweltpädagogin + betreuende Lehrkräfte der Gastklassen

Kurzbeschreibung:

Feuer ist eines der Phänomene, die den Menschen schon seit Urzeiten begleiten. Fachlich gar nicht so trivial, ist Feuer in den Bereichen Nahrungszubereitung, Wärmequelle, Lichtquelle, Werkzeug, Waffe, sozialer Sammelpunkt, Kunst und Kultur - ein ergiebiger Lernanlass.

Rund um den Schulbauernhof gibt es in diesem Modul viele Möglichkeiten, das Phänomen Feuer sinnlich und fachlich zu erforschen. Wie kann man Feuer machen? Wie geht es wieder aus? Was passiert bei der Verbrennung? Wie kann man mit Feuer kochen? Das Geheimnis der Brennbarkeit, Gewinnung von Stoffen, vom Erz zum Metall, Feuerspucken und Feuerschlucken sind einige der Aspekte, die in diesem Modul erforscht und erfahren werden können. Auch der verantwortliche und sichere Umgang mit Feuer ist ein Thema. Unterschiedliche Methoden zur Nahrungszubereitung können in der praktischen Erprobung an diesem Tag genauso umgesetzt werden wie Fackelwanderung, Geschichten und Singen am Lagerfeuer und natürlich Zauberei.

Lernziele (Grundschule, Klassenstufe 1-3):

Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten die Bedeutung des Feuers für den Menschen

- Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten die Bedingungen für einen Verbrennungsprozess (Verbrennungsdreieck)
- Erproben verschiedene Möglichkeiten, Feuer zu entzünden
- Bereiten eine Mahlzeit mit verschiedenen Techniken am Feuer zu
- Stellen Regeln für einen sicheren Umgang mit Feuer auf
- Lernen Geschichten und Lieder rund um das Feuer kennen

Feuer – hier brennt, raucht und kracht es

Zielgruppen: Grundschule, Übergangsstufe, Förderschule

Zeitraumen: 2,5 Stunden

Personal: Umweltpädagogin + betreuende Lehrkräfte der Gastklassen

Kurzbeschreibung:

Feuer ist eines der Phänomene, die den Menschen schon seit Urzeiten begleiten. Fachlich gar nicht so trivial, ist Feuer in den Bereichen Nahrungszubereitung, Wärmequelle, Lichtquelle, Werkzeug, Waffe, sozialer Sammelpunkt, Kunst und Kultur - ein ergiebiger Lernanlass. Zwischen Faszination und Bewusstsein für die Gefahren, die vom Feuer ausgehen können, lassen sich viele Erfahrungen machen.

Rund um den Schulbauernhof gibt es in diesem Modul viele Möglichkeiten, das Phänomen Feuer sinnlich und fachlich zu erforschen. Wie kann man Feuer machen? Wie geht es wieder aus? Was passiert bei der Verbrennung? Wie kann man mit Feuer kochen? Das Geheimnis der Brennbarkeit, Gewinnung von Stoffen, vom Erz zum Metall, Feuerspucken und Feuerschlucken sind einige der Aspekte, die in diesem Modul erforscht und erfahren werden können. Auch der verantwortliche und sichere Umgang mit Feuer ist ein Thema. Unterschiedliche Methoden zur Nahrungszubereitung können in der praktischen Erprobung an diesem Tag genauso umgesetzt werden wie Fackelwanderung, Geschichten und Singen am Lagerfeuer und natürlich Zauberei.

Lernziele (Klassenstufe 4-6):

Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten die Bedeutung des Feuers für den Menschen

- Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten die Bedingungen für einen Verbrennungsprozess (Verbrennungsdreieck)
- Planen eigene Experimente zu verschiedenen Möglichkeiten, Feuer zu entzünden
- Erarbeiten den Zusammenhang zwischen Brennbarkeit und Oberfläche
- Bereiten eine Mahlzeit mit verschiedenen Techniken am Feuer zu
- Stellen Regeln für einen sicheren Umgang mit Feuer auf
- Lernen Geschichten und Lieder rund um das Feuer kennen

Feuer – hier brennt, raucht und kracht es

Zielgruppen: Klassenstufe 7/8

Zeitraumen: zweimal 2,5 Stunden

Personal: Umweltpädagogin + betreuende Lehrkräfte der Gastklassen

Kurzbeschreibung:

Feuer ist eines der Phänomene, die den Menschen schon seit Urzeiten begleiten. Fachlich gar nicht so trivial, ist Feuer in den Bereichen Nahrungszubereitung, Wärmequelle, Lichtquelle, Werkzeug, Waffe, sozialer Sammelpunkt, Kunst und Kultur - ein ergiebiger Lernanlass. Zwischen Faszination und Bewusstsein für die Gefahren, die vom Feuer ausgehen können, lassen sich viele Erfahrungen machen.

Rund um den Schulbauernhof gibt es in diesem Modul viele Möglichkeiten, das Phänomen Feuer sinnlich und fachlich zu erforschen. Wie kann man Feuer machen? Wie geht es wieder aus? Was passiert bei der Verbrennung? Wie kann man mit Feuer kochen? Das Geheimnis der Brennbarkeit, Gewinnung von Stoffen, vom Erz zum Metall, Feuerspucken und Feuerschlucken sind einige der Aspekte, die in diesem Modul erforscht und erfahren werden können. Auch der verantwortliche und sichere Umgang mit Feuer ist ein Thema. Unterschiedliche Methoden zur Nahrungszubereitung können in der praktischen Erprobung an diesem Tag genauso umgesetzt werden wie Fackelwanderung, Geschichten und Singen am Lagerfeuer und natürlich Zauberei.

Lernziele (Klassenstufe 7/8):

Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten die Bedeutung des Feuers für den Menschen

- Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten die Bedingungen für einen Verbrennungsprozess (Verbrennungsdreieck)
- Planen eigene Experimente zu verschiedenen Möglichkeiten, Feuer zu entzünden
- Erarbeiten den Zusammenhang zwischen Brennbarkeit, Reaktivität und Oberfläche
- Planen ein Experiment, um aus Kupfererz durch Reduktion im Feuer metallisches Kupfer herzustellen und führen dieses durch
- Erforschen die Stoffeigenschaften von metallischem Kupfer und bearbeiten dieses. Dabei können Kunstwerke und Schmuckstücke entstehen
- Bereiten eine Mahlzeit mit verschiedenen Techniken am Feuer zu
- Stellen Regeln für einen sicheren Umgang mit Feuer auf
- Lernen Geschichten und Lieder rund um das Feuer kennen

Feuer – hier brennt, raucht und kracht es

Treffpunkt: Feuerstelle

Zeit: 14:00 Uhr

Material: Feuerkiste Stufe 7/8

Ort: Feuerstelle

Inhalt	Methode	Material
Einstieg (Feuerstelle)		
Die Erzählung vom Kommen des Menschen (Teilerzählung)	Montessorische Erzählung	Die Feuer Box, Verschiedene Brennstoffe und Zündwerkzeuge, Zeitstrahl, Markerkärtchen
Bedeutung des Feuers für den Menschen		
Erarbeitung		
Verbrennungsdreieck besprechen (Brennstoff, Wärme, Sauerstoff)	Gruppengespräch, Brainstorming	Verbrennungsdreieck Visuell
Sicherheitstraining und Belehrung: verschiedene Löschmethoden kennenlernen (Feuerlöscher, Sand, Wasser, Löschdecke)	Gespräch in der Gruppe	Urkunde: Brandschutzhelfer Feuerlöscher, Löschdecke, Eimer Wasser, Sand im Eimer, Schaufel)
Feuer machen mit Materialien: Zunderschwamm (aus dem Wald), Feuersteine, Feuerbogen, Lupe, Feuerstahl,	Kleingruppen	Haargummis, brennbare Materialien für jede Gruppe zurechtlegen, Feuerfeste Unterlage, Schutzbrillen
Jeder macht mal eine Kerze an	Eigenständig ein Streichholz bedienen	Kerze und Einmachglas, Streichholz in unterschiedlichen Längen
Lagerfeuerarten bestimmen	Gespräch	Bestimmungskarten
Abendessen am Lagerfeuer	Gemeinschaftsaufgabe	Kessel, großer flacher Stein, Schnitzmesser und lange Stöcker, Nahrungsmittel (Wurst, Obstspieße, Gemüsespieße, Marshmallows, Brot, Popcorn...
Zauberfeuer	Gruppen-Beobachtungsauftrag	Kupfersulfat, Strontiumchlorid

Feuer – hier brennt, raucht und kracht es

<p>Zubereitungsmöglichkeiten am Feuer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lehmofen • Offene Flamme • Indirekte Hitze • Erdofen • Schnellkochtopf 	<p>Arbeitsteilige Gruppenarbeit</p>	
<p>Bedeutung des Feuers:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rituale • Geschichten erzählen • Lieder singen • Kochen • Wärme • Gemeinschaft • Waffe 		
<p>Brennbarkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> • im Verhältnis zur Oberfläche • Holzarten 		
<p>Feuerspucken mit Bärlapp oder Mehlstaub</p>		
<p>Mehlstaubexplosion</p>		
<p>Waldbrand</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gefahren • Schutz/Regeln • Regeneration der Natur 		

Sonstiges:

- Glasperlen schmelzen
- Laternenwanderung/Fackelwanderung
- Mit Kohle malen
- Geschichten und Lieder am Feuer
- Am Feuer übernachten

Feuer – hier brennt, raucht und kracht es

Material:

- Schutzbrille
- Haargummi
- Feuerfeste Unterlage
- Löschdecke
- Wasser, Eimer
- Sand, Schaufel, Eimer
- Visualisierung Verbrennungsdreieck
- Materialkiste für die große Erzählung
- Urkunde Brandschutz Helfer
- Kerzen
- Einmachglas
- Streichhölzer in unterschiedlichen Längen
- Feuerstahl
- Feuerbogen
- Lupe
- Zunderschwamm
- Feuersteine
- Holz
- Bestimmungskarten Lagerfeuer
- Nahrungsmittel
- Schnitzmesser
- Kupfersulfat, Strontiumchlorid,
- Kupfererz
- Feilen
- Zangen
- Reduktionshülsen